

Аннотации к рабочей программе учебного предмета, курса «Английский язык»

10-11 класс

Учебно — методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 10-11 классы общеобразовательных учреждений и рассчитан на 3 часа в неделю. Комплект создан на основе примерных Программ по иностранным языкам с учётом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК « Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем В2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся 10-11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико

— грамматические структуры и единицы. Модульный подход «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентации, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и совершенствование навыков общения как в устной, так и в письменной форме.

Рабочая программа учебного курса английского языка предназначена для учащихся 10 общеобразовательных классов, создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе». 10-11 класс В.Г. Апальков «Просвещение», 2020 год, а также следующих нормативных документов:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования Российской Федерации по иностранному языку №1089, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2012 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах от 31.03.2014 №253;

- Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы;

- Основной образовательной программой основного начального общего образования МОБУ СОШ им. С. М. Чугункина.Кармаскалы;

- Уставом школы;

- Примерные программы по английскому языку.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Личностно — ориентированный подход, ставящий в центр учебно — воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение её представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур. Рабочая программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России.

Цели курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно — познавательной);

речевая компетенция

- совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности(говорении,аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция

- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных действиях;

социокультурная компетенция

- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран/страны изучаемого языка;

- совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция

дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации.

Учебно — познавательная компетенция

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную

деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний: способности самооценки через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвострановедческого кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменной и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран ;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием интернета.